

# 屏東縣 113 學年度藝術與美感深耕計畫－學校藝術深耕教學計畫

## 子計畫 1－藝術深耕暨廣達游於藝跨領域整合性種子教師研習計畫

### 一、依據

- (一) 教育部 113 年 4 月 19 日臺教師(一)字第 1132601114M 號函
- (二) 屏東縣 113 學年度辦理藝術與美感深耕教學計畫
- (三) 113 學年度廣達《游於藝》屏東縣同盟學校巡迴展覽計畫

### 二、目的

- (一) 協助教師跨領域教學進修與成長，以瞭解本縣國民中小學藝術與深耕教學概況及重要措施，期能掌握藝文教學關鍵，打造校內具文化創意生活。
- (二) 增進學校藝能科教師自我角色的體認，激發教育專業知能與熱情，進而能有效的從事藝術教育工作。
- (三) 結合「文化平權」理念的實施與落實，培植學生具藝文生活之欣賞能力。
- (四) 鼓勵教師從跨領域整合性種子教師專業成長研習當中，精進教學品質，從而靈活運用現有的教學素材。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處、廣達文教基金會
- (三) 協辦單位：屏東縣國民教育輔導團藝術領域
- (四) 承辦單位：餉潭國小、泰武國小、公正國中

### 四、實施方式

#### (一) 課程規畫

日期 時間	113/8/6 (星期二)
08:30~08:50	報到
08:50~09:00	長官致詞
09:00~12:00	「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」巡迴展於課程上的應用(素養導向跨領域結合)

	台中教育大學 曾仰賢老師
12:00~13:30	午餐/休息
13:30~16:30	「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」巡迴展於課程上的應用 台中教育大學 曾仰賢老師
16:30~	賦歸
參加對象	(一) 第一類：申辦廣達《游於藝》同盟計畫學校。(藝術教師參加) (二) 第二類：對跨領域整合性藝文教學及展覽規畫有興趣之教師鼓勵參加。

(二)辦理地點：公正國中

(三)辦理日期：113 年 8 月 6 日 (星期二)

(四)研習主題：廣達游於藝「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」

(五)參與教師核給研習時數 6 小時。

(六)廣達游於藝同盟學校參與教師可運用研習內容，發展學校特色課程，參與 114 年度廣達游藝獎—創意教學教案比賽。

五、報名方式：請至全國教師在職進修中心網站報名(<http://inservice.edu.tw/>)。

六、經費：本項經費來源由「屏東縣 113 學年度辦理藝術與美感深耕計畫」經費項下支應。

七、預期成效

- (一) 引領藝術家教師瞭解本縣藝術領域教學現場狀況，及校園文化核心價值與重要教育政策，以凝聚其共識。
- (二) 厚植藝術與人文協同教師教育專業知能，奠定日後專業養成基礎。
- (三) 增進藝術家教師與學校藝數教師協同教學良好互動關係，增進教師教學實務能力，確保教育品質，以提升教學效能。

八、獎勵：承辦活動工作人員每場次 5 人依本縣相關獎勵辦法敘獎。

九、績效與考核機制

- (一) 參與人員於研習後填寫意見調查表，進而了解研習教師、課程、場地安排之滿意度與建議。
- (二) 依據綜合討論情形，深入探討教師吸收程度與體會。
- (三) 與外聘教師進行專業對談，了解教師教學現場困境以及未來課程規畫改善空間。

(四) 於研習中觀察教師參與與互動情形，研擬教學內容與課程設計的成效。

#### 十、附則

(一) 參與研習人員給予公(差)假登記。

(二) 全程參與培訓之學員核發每場次研習時數 6 小時。

(三) 請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。

(四) 為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。

(五) 為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

十一、本計畫依據中央防疫指揮中心相關防疫規定，嚴實辦理防疫工作。

十二、為擴大研習效益，本研習活動結束後，將相關資料上傳屏東縣政府輔導團藝術領域網頁空間，供本縣有興趣進行跨領域教學之教師參酌。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。