

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：林沄逸  
聯絡電話：08-7320415#3628  
傳真：08-7334090  
電子信箱：a251202@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立麟洛國民中學

發文日期：中華民國114年6月19日  
發文字號：屏府教國字第11451039480號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：實施計畫 (376530000A114510394800-1.pdf)

主旨：檢送本縣114年度環境教育研習-「淨零綠校園行動策略實施方案—屏東縣愛樹教育與淨零綠生活實踐體驗教學與探究」計畫1份，請鼓勵校內師生報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據本縣高樹鄉大路關國小114年6月6日大路關校字第1140000141號函辦理。
- 二、旨揭研習目標為強化師生與校園樹木之連結和養護知識涵養及鏈結在地打造淨零綠生活典範。
- 三、活動對象：本縣高中、國中、國小教師及學生，教師學生各30人。
- 四、旨揭活動時機、地點如下：
  - (一)時間：114年7月3至4日（星期四-五）上午8時30分到下午5時。
  - (二)地點：屏東縣屏東市勝利國民小學（900屏東縣屏東市蘭州街2號）。
- 五、報名方式：

(一)教師場：114年7月2日前至教師在職進修中心

(<https://www2.inservice.edu.tw/>)報名。

(二)學生場：114年6月30日前，以學校為單位報名，至

google表單進行報名 ([https://forms.gle](https://forms.gle/ZMpkEMLYPimhCpeD8)

/ZMpkEMLYPimhCpeD8)，各校參加學生人數以5人為限，

共錄取30名，額滿截止。(待報名有餘額，再另行開

放)。

六、活動全程參加者，教師核予16小時研習時數；學生發給結訓證書。

七、參加教師場之教師，請學校惠予公假登記。帶隊教師請學校核予公(差)假登記。

八、活動報名及相關問題請洽大路關國小總務主任張琨崧

(08) 7957412分機14。

正本：各高國中、各國小

副本：

2025/06/19  
12:03:21  
電子(分)文  
交 換 章

子計畫十一：「年度主題子計畫」-淨零綠校園行動策略實施方案-

屏東縣愛樹教育與淨零綠生活實踐體驗教學與探究

一、依據：

- (一) 屏東縣 114-117 年環境教育中程計畫辦理。
- (二) 114 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。
- (三) 教育部 114 年 2 月 24 日臺教資(六)字第 1142700528 號函辦理。

二、目標：

(一) 維護校園樹木植栽

- 1、強化師生與校園樹木之連結及養護知識涵養，盤點校園樹木、建立樹木碳匯基準線，定期追蹤校園樹木生長情形。
- 2、從學校延伸至社區，建立夥伴關係，攜手種植原生樹種和增加綠地面積，營造健康舒適、生態友善的生活空間。

(二) 鏈結在地打造淨零綠生活典範

- 1、生物多樣性議題融入教學，並結合數位科技，虛實整合發展創新教學資源，提升教學效能。
- 2、認識氣候變遷與碳排放之間的關係，了解校園日常活動中可能產生碳排放的項目與來源，並能運用碳盤查工具進行實際數據蒐集與分析，撰寫簡易碳盤查報告並提出改善建議。
- 3、瞭解農業廢棄物對環境的影響以及資源再利用的重要性，知道生活中可以將廢棄物轉化為可用資源的方法（如手作、堆肥、生物材料等）。
- 4、知曉植物在減碳、淨化空氣與維持生態平衡中的作用，樂於參與綠化居家空間，主動實踐綠色生活。
- 5、了解「淨零排放 (Net Zero)」的定義與全球氣候行動的背景，培養對氣候變遷與永續發展議題的關注與責任感，樂於實踐低碳生活影響家人與社區一起參與環保行動。
- 6、知道自然環境對心理健康與學習專注力的正向影響，樂於參與校園環境改善與綠化行動，實踐公民責任，發展對空間與生態美學的感受力，願意讓校園成為更友善與永續的生活場域。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣勝利國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣環境教育輔導團

四、辦理時間：114 年 7 月 3 日至 114 年 7 月 4 日。

五、參與對象：本縣高中、國中、國小教師學生。

六、研習地點：屏東縣屏東市勝利國民小學。

## 七、實施內容：

### 課程內容：

- (1)從勝利新村看見綠生活：社區綠化種植與永續維護實踐
- (2)綠生活裡的碳追蹤：結合教學之校園碳盤查實作之路
- (3)蕉個朋友吧：跟著農業廢棄物一起玩出綠生活！
- (4)綠色居家—植栽救地球
- (5)社區生物多樣性調查與探訪-以蝴蝶、鳥類為例
- (6)戶外學習的意義與價值
- (7)植樹遊戲-守護木林森線上遊戲介紹
- (8)綠色校園新想像：療癒空間與生態保育的融合實踐
- (9)Good 顧家博士的淨零挑戰
- (10)研習地點：屏東縣屏東市勝利國民小學

## 八、研習時間：

教師場 114 年 7 月 3 日至 114 年 7 月 4 日，一梯次 30 人

學生場 114 年 7 月 3 日至 114 年 7 月 4 日，一梯次 30 人

## 九、報名方式：

教師場:114 年 7 月 2 日前至教師在職進修中心(<https://www2.inservice.edu.tw/>)報名。

學生場 :114 年 6 月 30 日前，以學校為單位，至 google 表單 (<https://forms.gle/ZMpkEMLYPimhCpeD8>) 進行報名，總報名人數 30 名額滿截止。  
(各校參加學生人數以 5 人為限，待報名有餘額，再另行開放)。

## 十、課程規劃：

### (一) 教師場課程

時間 7/3	課程內容	主持人	備註
08:30-08:45	報到	勝利國小團隊	
08:45-10:15	綠生活裡的碳追蹤：結合教學之校園碳盤查實作之路	國立台東專科學校 陳星皓教授 內聘助理 2 人	2 節
10:15-10:30	休息	勝利國小團隊	
10:30-12:00	從勝利新村看見綠生活：社區綠化種植與永續維護實踐	屏科大森林系 王志強 教授 外聘助理 1 人 內聘助理 2 人	2 節
12:00-13:30	中餐、休息	勝利國小團隊	
13:30-15:00	蕉個朋友吧：跟著農業廢棄物一起玩出綠生活！	屏東縣環境教育輔導團 鄭鈺清 老師	2 節

		內聘助理 2 人	
15:00-15:15	休息	勝利國小團隊	
15:15-16:45	綠色居家—植栽救地球	屏東縣環境教育輔導團顧問 蔡文正 校長 內聘助理 3 人	2 節
16:45-17:00	綜合座談	勝利國小 李國政校長	
17:00	賦歸		

時間 7/4	課程內容	主持人	備註
08:00-08:30	報到	勝利國小團隊	
08:30-08:45	開場致詞與活動簡介	勝利國小 李國政 校長	
08:45-10:15	走訪城市綠角落：蝴蝶與鳥類的生物多樣性調查實踐	屏東縣環境教育輔導團 湯奇霖 主任 內聘助理 2 人	2 節
10:15-10:30	休息	勝利國小團隊	
10:30-12:00	戶外學習的意義與價值	臺師大永續管理與環境教育研究所 周儒教授 內聘助理 2 人	2 節
12:00-13:30	中餐、休息	勝利國小團隊	
13:30-15:00	Good 顧家博士的淨零挑戰	環境友善種子團隊 內聘助理 3 人	2 節
15:00-15:15	休息	勝利國小團隊	
15:15-16:45	綠色校園新想像：療癒空間與生態保育的融合實踐	屏科大森林系 羅凱安教授 外聘助理 1 人 內聘助理 2 人	2 節
16:45-17:00	綜合座談	勝利國小 李國政校長	
17:00	賦歸		

(二) 學生場課程

時間 7/3	課程內容	主持人	備註
08:00-08:30	報到	勝利國小團隊	
08:30-08:45	開場致詞與活動簡介	勝利國小 李國政 校長	
08:45-10:15	從勝利新村看見綠生活：社區綠化種植與永續維護實踐	屏科大森林系 王志強 教授 外聘助理 1 人 內聘助理 2 人	2 節
10:15-10:30	休息	勝利國小團隊	
10:30-12:00	綠生活裡的碳追蹤：結合教學之校園碳盤查實作之路	國立台東專科學校 陳星皓教授 內聘助理 2 人	2 節
12:00-13:30	中餐、休息	勝利國小團隊	
13:30-15:00	綠色居家—植栽救地球	屏東縣環境教育輔導團顧問 蔡文正 校長 內聘助理 3 人	2 節
15:00-15:15	休息	勝利國小團隊	
15:15-16:45	蕉個朋友吧：跟著農業廢棄物一起玩出綠生活！	屏東縣環境教育輔導團 鄭鈺清老師 內聘助理 2 人	2 節
16:45-17:00	綜合座談	勝利國小 李國政校長	
17:00	賦歸		

時間 7/4	課程內容	主持人	備註
08:30-08:45	報到	勝利國小團隊	
08:45-10:15	環境教育遊戲教學-守護木林森介紹及環境教育大挑戰	屏東縣環境教育輔導團 許哲峰 主任 內聘助理 2 人	2 節
10:15-10:30	休息	勝利國小團隊	
10:30-12:00	生物多樣性調查與探訪-以蝴蝶、鳥類為例	屏東縣環境教育輔導團	2 節

		湯奇霖 主任 內聘助理 2 人	
12:00-13:30	中餐、休息	勝利國小團隊	
13:30-15:00	綠色校園新想像：療癒空間與生態保育的融合實踐	屏科大森林系 羅凱安教授 外聘助理 1 人 內聘助理 2 人	2 節
15:00-15:15	休息	勝利國小團隊	
15:15-16:45	Good 顧家博士的淨零挑戰	環境友善種子 團隊 內聘助理 3 人	2 節
16:45-17:00	綜合座談	勝利國小 李國政校長	
17:00	賦歸		

十一、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

十二、研習時數：全程參加者，教師核給 16 小時研習時數。學生發給結訓證書。

十三、預期成果及效益：

透過愛樹教育與淨零生活實踐體驗推動，讓屏東縣教師與中小學學生瞭解樹木種植、樹種樹苗認識、碳匯調查行動與多樣的操作課程，讓教師與學生能做中學，實際體驗課程並帶回自己學校推廣，成為校園愛樹教育與淨零生活實踐體驗種子成員。建置校園成為低碳排放、能源永續、環境友善的環境。

十四、承辦單位工作人員依規定辦理敘獎，學生帶隊教師核敘嘉獎一次。

十五、本辦法陳屏東縣市政府核准後實施，修正時亦同。

附件四、114 年度主題子計畫-淨零綠校園行動策略實施方案-成果報告

辦理學校		活動名稱	
對象		時間	
參加人數		相關附件 (有需要者 列出)	<input type="checkbox"/> 實施計畫書 <input type="checkbox"/> 課程研習手冊 <input type="checkbox"/> 活動等相關照片(至少 4 張) <input type="checkbox"/> 其他(會議記錄…)
照片			照片
說明			說明
照片			照片
說明			說明
照片			照片
說明			說明

附件五、114 年度主題子計畫-淨零綠校園行動策略實施方案-意見回饋分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(人數)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談)					
檢討及後續改善	請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討)					

附件六 114 年度淨零綠校園行動策略實施方案-

屏東縣愛樹教育與淨零生活實踐體驗教學與探究 報名表

學校名稱			
參加學生姓名	性別	身份證字號	出生年月日
帶隊老師	姓名		
	服務單位		
	聯絡電話		
	電子信箱		
	通訊處		